

Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

Т.Н. Таймуллина
«10» 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

А.А. Граф
«30» 06 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ОП.07 Основы зоотехнии»

для специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8

от «6» 04 2021 г.

Председатель ПЦК И.А. Еремеева
И.А.Еремеева

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нурлатский аграрный техникум».

Разработчик: Хайбуллова Х.М. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. Паспорт программы учебной дисциплины

ОП.07. Основы зоотехнии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.5	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.6	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

1.3.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Уметь	-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.
Знать	-основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства

1.3.4. Личностный результат программы воспитания:

Код	Наименование личностных результатов программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

1.4. Количество часов на освоение программы:

Объем образовательной нагрузки– 48 часов,

включая:

Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 38 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов;

2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	48
Учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	38
теоретическое обучение	28
в том числе практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.07. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.07 Основы зоотехнии		10/28/10	
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		6	
Тема 1.1. Происхождение, рост и развитие с/животных.	Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Методы изучения происхождения животных. Место домашних животных в зоологической системе. Дикие предки домашних животных. Изменения животных при одомашнивании.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 1.2. Конституция, экстерьер и порода с/х животных.	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация. Понятие о росте и развитии. Изменение пропорций тела в процессе роста. Факторы, влияющие на рост. Продолжительность жизни домашних животных. Понятие о конституции. Классификация типов конституции. Кондиции животных. Понятие об экстерьере. Основные виды продуктивности. Понятие о породе. Структура породы. Классификация пород. Хозяйственные особенности пород животных. Сохранение и совершенствование пород. Методы разведения животных. Чистопородное разведение. Скрещивание. Гибридизация.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Практические занятия:	2	
	№1. Ознакомление со строением клеток, скелета, системы органов пищеварения у разных животных.	2	
Тема 1.3. Болезни сельскохозяйственных животных	Причины, вызывающие незаразные болезни. Инфекционные болезни и их возбудители. Инвазионные заболевания, встречающиеся у животных.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6

	Самостоятельная работа: 1.Подготовить доклад по теме: «Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных»	2	
Раздел 2. Научные основы полноценного питания животных.		4	
Тема 2.1. Оценка питательности кормов.	Значение правильного кормления. Химический состав и питательность кормов.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 2.2. Корма.	Классификация и краткая характеристика основных видов кормов. Сочные корма. Концентрированные корма. Отходы технических производств.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Самостоятельная работа: Подготовить конспект по теме «Виды кормов и их питательность».		
Тема 2.3. Нормированное кормление животных.	1.Понятие о нормированном полноценном кормлении. Принципы составления рационов. Последовательность составления рационов для КРС. Планирование потребности в кормах.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Практические занятия:	2	
	2.Классификация кормов. Определение питательности, переваримости рационов, потребности в кормах.	2	
Раздел 3. Основы животноводства		18	
Тема 3.1. Скотоводство	Биологические особенности крупного рогатого скота. Классификация пород. Техника разведения крупного рогатого скота.Содержание крупно - рогатого скота. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Самостоятельная работа: 1.Подготовить реферат по теме «Народнохозяйственное значение скотоводства, его роль в России».	2	

	Практические занятия:	2	
	№3.Характеристика пород крупного рогатого скота. Определение показателей их продуктивности, потребности в кормах.	2	
Тема 3.2. Свиноводство.	Значение свиноводства как основной отрасли животноводства.Биологические особенности свиней. Мясная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы сального направления. Породы мясосального направления. Техника разведения свиней. Содержание свиней. Выращивание молодняка свиней.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
Тема 3.3. Овцеводство.	Биологические особенности овец и коз. Шерстная, мясная и овчинная продуктивность. Пути повышения продуктивности животных.Классификация пород. Породы: тонкорунные, полутонкорунные, полугрубошерстные, грубошерстные. Техника разведения овец. Содержание овец. Выращивание молодняка.Технология производства продукции животноводства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Самостоятельная работа 1.Подготовить презентацию по теме: «Техника разведения овец».	2	
Тема 3.4. Коневодство.	Значение коневодства. Биологические особенности лошадей. Молочная и мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошади. Пути повышения продуктивности животных. Классификация пород. Породы: верховые, упряжные, верхово-упряжные. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными		ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Самостоятельная работа 1.Подготовить реферат по теме «Продуктивность лошадей»	2	

Тема Птицеводство	3.5.	Значение отрасли птицеводство. Биологические особенности птиц. Яичная, мясная продуктивность. Классификация пород. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.6
	Практические занятия:		2	
	№ 4 Определение показателей роста сельскохозяйственных вотных, потребности их в кормах. Учет показателей продуктивности вотных.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2	
Всего			48 часов	10/28/10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета зоотехнии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Зоотехния» и «Механизация животноводства»;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий;
- муляжи.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Иванова Н.И., Основы зоотехнии: учебник для студентов учреждений СПО/ Иванова Н.И., Корчагина О.А. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. -224 с.

Дополнительные источники:

- 1.Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.: «Агропромиздат», 2018.
- 2.Арзуманян Е.А., Бегучев А.П. и др. Животноводство– М.: «Агропромиздат», 2017
3. Михалёв С.С. Технология производства кормов. – М.: Колос, 2016.
4. Киселева Л.Ю. Частная зоотехния. – Под ред. Л.Ю. Киселева. – М.: Колос, 2019.
- 5.Красота В.Ф., Потокин В.П. и др. Животноводство– М.: «Агропромиздат», 2017.
- 6.Куликов В.М., Рубан Ю.Д. Общая зоотехния – М.: Колос, 2016.
- 7.Легеза В.Н., Животноводство: учебник для НПО М.: ИРПО; ПрофОбрИздат, 2019.-384 с.

Интернет ресурсы (И-Р)

- И-Р1 - www.yandex.ru
- И-Р2 - www.rambler.ru
- И-Р3 - www.google.ru
- И-Р4 - www.yahoo.com
- И-Р5 - www.apport.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.</p> <p>Научные основы разведения и кормления животных.</p> <p>Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения.</p> <p>Основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные виды и породы сельскохозяйственных животных;</p> <p>-научные основы разведения и кормления животных;</p> <p>-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения;</p> <p>-основные технологии производства продукции животноводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
Умения:		
<p>Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях.</p> <p>Определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;</p> <p>-определять методы производства продукции животноводства.</p>	<p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Зачет</p>

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
листов

Секретарь учебной
части _____

Т.С. Грозина
Т.С. Грозина

